

Эффекты от реализации
курса

«Оказание медицинского и
социального ухода»

Выполнила: Лебедева Светлана Владимировна

Учитель биологии

ГБОУ Школа 2006



Введение

Элективный курс предназначен для работы с учащимися 9-х классов в рамках социальной ориентации современных профильных классов и направлен на формирование у школьников навыков социального и медицинского ухода за пациентами. Данный курс разработан также с целью подготовки обучающихся к участию в Чемпионате WorldSkills.





Цель

Целью данного элективного курса является получение учащимися навыков и знаний по медицинскому и социальному уходу, которые помогут сориентироваться в выборе будущей профессии.



Содержание программы

№	Тема	Лекция (количество часов)	Практическое занятие (количество часов)
1.	Чемпионат WorldSkills – объединение молодых профессионалов	1	-
2.	Медико-социальный уход как вид профессиональной деятельности	1	-
3.	Современные технологии в организации и осуществлении медицинского и социального ухода в учреждениях здравоохранения	1	-
4.	Медико-социальные технологии оказания помощи пожилым людям	1	-
5.	Медико-социальные технологии оказания помощи во фтизиатрии	1	-
6.	Медико-социальные технологии оказания помощи больным психическими заболеваниями и членам их семей	1	-

Рассчитана на часов
и предполагает 23
теоретических и 11
практических
занятий.

7.	Медико-социальные технологии оказания помощи инвалидам	1	-
8.	Медико-социальные технологии оказания помощи ВИЧ-инфицированным и больным СПИДом	1	-
9.	Медицинский подход в контексте деятельности социального работника в хосписе	1	-
10.	Медико-социальная работа с группами социального риска	1	1
11.	Организация и осуществление медицинского и социального ухода на дому	1	1
12.	Обеспечение безопасной больничной среды	1	-
13.	Инфекционный контроль	1	2
14.	Стерилизация	1	-

15.	Личная гигиена тяжелобольного	1	-
16.	Оценка функционального состояния пациента	1	1
17.	Энтеральное питание	1	-
18.	Наблюдение и уход при нарушении деятельности ЖКТ	1	1
19.	Наблюдение и уход за пациентами с нарушениями деятельности почек	1	1
20.	Простейшие физиотерапевтические процедуры	1	-
21.	Применение медикаментозного лечения	1	2
22.	Паллиативный уход	1	-
23.	Экстренная и неотложная медицинская помощь	1	2
	Итого	23	11

Пример занятия

Любое занятие включает в себя теоретический материал, который представлен в виде презентации, а также есть в распечатанном виде с чётким алгоритмом.

Подготовка к процедуре:

- Вымыть и осушить руки, надеть перчатки
- Открыть небулайзер
- Перелить жидкость из небулы (специального контейнера с лекарственным препаратом) или накапать раствор из флакона (разовую дозу препарата);
- Добавить физиологический раствор до нужного объема 2-3 мл (по инструкции к небулайзеру);
- Собрать небулайзер, проверить его работу
- Присоединить мундштук или лицевую маску;

Выполнение процедуры:

- Объяснить ребёнку/родственникам ход и суть выполнения манипуляции, получить согласие
- Усадить ребёнка в удобном положении перед аппаратом или уложить
- Соединить небулайзер и компрессор, включить компрессор;
- Выполнить ингаляцию до полного расходования раствора (20 – 30 минут, при необходимости с перерывом в 5 –10 минут)

Завершение процедуры:

- Прополоскать ребёнку полость рта тёплой кипячёной водой, обеспечить покой, рекомендовать воздержаться от кашля и не разговаривать 20 – 30 минут
- Разобрать и обработать небулайзер



Техника применения небулайзера.

Небулайзерная терапия проводится с помощью специального прибора, состоящего из самого небулайзера и компрессора, создающего поток частиц размером 2-5 мкм со скоростью не менее 4 л/мин.

Слово «небулайзер» происходит от латинского слова nebula, что значит туман.

Небулайзер - устройство для преобразования жидкости в аэрозоль с особо мелкодисперсными частицами способными проникать преимущественно в периферические

bronхи.

Осуществляется данный процесс под воздействием сжатого воздуха через компрессор

(компрессорный небулайзер) или под влиянием ультразвука (ультразвуковой небулайзер).

Небулайзерная терапия, создавая высокие концентрации лекарственного вещества в легких, не требует координации ингаляции с актом вдоха.

Она эффективна и безопасна.

Познавательные результаты:

- Овладеть знаниями и навыками правил ухода за лежачим пациентом в домашних условиях, в условиях стационара и хосписа.
- Понимать закономерности и принципы организации рационального (оптимального) питания здорового и больного человека.
- Знать правила личной гигиены, правила личной гигиены при уходе за лежачим больным в домашних условиях, в условиях стационара или хосписа.
- Знать требования техники безопасности при работе с медицинскими приборами.
- Осуществлять рефлексии способов и условий действия при уходе за лежачим пациентом в домашних условиях, условиях стационара или хосписа.

Познавательные результаты:

- Осуществлять контроль и оценивать результаты своей деятельности при работе с медицинскими приборами.
- Уметь применять полученные теоретические знания на практике по уходу за лежачим пациентом в домашних условиях, в условиях стационара или хосписа.
- Принимать обоснованные решения и выработать план действий в ситуации ухода за лежачим больным в домашних условиях, в условиях стационара или хосписа.

Личностные результаты:

- Понимать значение обучения для повседневной жизни и осознанного выбора профессии.
- Помогать личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессиональной деятельности.
- Использовать на практике правила личной гигиены и правила личной гигиены при уходе за лежачим больным в домашних условиях или в условиях стационара, хосписа.
- Проявлять личностные, в том числе духовные и нравственные качества при уходе за пациентом в домашних условиях или условиях стационара, хосписа.

Метапредметные результаты:

- Уметь планировать свое речевое и неречевое поведение в соответствии с ситуацией.
- Уметь сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.
- Уметь оценивать результаты своей деятельности при работе с медицинскими проборами.
- Уметь применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждения.
- Быть способным сознательно организовать и регулировать свою деятельность, контролировать и корректировать деятельность.
- Уметь оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности.

Метапредметные результаты:

- Владеть навыками организации и участия в коллективной деятельности.
- Развить навыки взаимодействия с окружающими.
- Уметь слушать и слышать другое мнение.
- Уметь контролировать, корректировать и оценивать свои действия и действия партнеров по взаимодействию.
- Уметь информировать о результатах своих наблюдений.
- Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Формы контроля за усвоением материала

Формами отчёта могут служить как тестовые задания, так и фронтальный опрос. Но главным контролирующим элементом является выполнение практических работ. Итоговые проектно-исследовательские работы и участие в чемпионате профессиональных компетенций WorldSkills также являются возможными и рекомендуемыми формами контроля.

Результатом работы служит подготовка призёра Worldskills без помощи колледжей и университетов.

Практическое применение полученных знаний

На конкурсах и соревнованиях, а также при подготовке к конференциям есть возможность проверить выработанные навыки.



Заключение

Повышение интереса к предмету, уверенность в себе, умение выступать, личные успехи учеников — это лучшие доказательства результативности работы.

